

기초한국어1

교과목	학수구분(학점/시간)	교선(3/3)	수강번호	X495
	주수강대상 학부/전공/학년	/1학년	개설년도/학기	2021년도 2학기
	강의시간 및 강의실	월F(성201) 목F(성201)(성201)	영어등급	A등급(100%영어)
교육과정 참고사항	선수과목	None		
	관련 기초과목			
	동시수강 추천과목			
	관련 고급과목			

담당교수	성명(직위/소속)	정미혜 (강사/대학 다산학부대학)		
	연구실	구내전화	e-mail	khmia@ajou.ac.kr
	상담시간	before or after class hours by appointment	홈페이지	
담당조교	성명(직위/소속)			
	연구실	구내전화	e-mail	

1. 교과목 개요

본 과정은 한국어에 대한 학습 경험이 전혀 없거나 거의 없는 외국인 유학생 및 교환학생을 대상으로 한다. 16주 과정 동안 학습자들은 한글을 포함하여 일상 생활과 관련한 화제를 중심으로 초급 수준의 한국어를 구사할 수 있도록 한다. 학습자들은 수업 활동을 통해 한국어의 이해뿐만 아니라 한국 문화에 대한 인식을 확장할 수 있다.

이 수업은 우리대학의 소통력, 창의력, 개방성 역량과 관련이 있다.

2. 수업 목표

1. Students will be able to read and write Hangeul.
2. Students will be able to make simple sentences using vocabulary and grammar in the beginning level.
3. Students will be able to express simple ideas in the beginning level of Korean.
4. Students will be able to make discourse and communicate with classmates through class activities.
5. Students will be able to understand not only Korean culture but also other nations culture through social language experience during class.
6. By the end of the course, students are expected to be able to carry out basic level of communication skills and to broaden their understanding about Korean culture.

3. 수업의 형태 및 진행방식

1. 주교재와 PPT, 동영상 등의 보조 자료를 통한 강의 진행
2. 유인물을 통한 한국어 연습
3. 짝활동과 조별 활동을 통한 한국어 사용 기회 증진
4. 3~4회 정도의 복습 활동을 통한 학습 내용의 강화
5. 수업 중 퀴즈를 통한 형성 평가 및 자가 평가
6. 수업 중 문화 교류를 통한 타문화의 이해도 증진

4. 수업운영방법

- | | | |
|---|--|---|
| <input checked="" type="checkbox"/> 강의 | <input checked="" type="checkbox"/> 토론, 토의 | <input type="checkbox"/> 팀 프로젝트(발표, 사례연구 등) |
| <input checked="" type="checkbox"/> 실험, 실습(역할극 등) | <input type="checkbox"/> 설계, 제작 | <input type="checkbox"/> 현장학습(현장실습) |
| <input type="checkbox"/> 기타 | | |

5. 수업지원시스템 활용방법

- | | | |
|--|-------------------------------------|-------------------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> 아주Bb | <input type="checkbox"/> 자동녹화시스템 | <input type="checkbox"/> 웹 과제 |
| <input type="checkbox"/> 사이버강의 | <input type="checkbox"/> 온라인 콘텐츠 활용 | |
| <input type="checkbox"/> 수업행동분석시스템 | <input type="checkbox"/> 기타 | |

6. 활용교수법

- | | | |
|---|--|---|
| <input checked="" type="checkbox"/> PBL(Problem Based | <input type="checkbox"/> CBL(Case Based Learning) | <input type="checkbox"/> TBL(Team Based Learning) |
| <input type="checkbox"/> UR(Undergraduate Research) | <input checked="" type="checkbox"/> FL(Flipped Learning) | <input type="checkbox"/> DSAL(Data Sciencd Active Learning) |
| <input type="checkbox"/> 기타 | | |

7. 수강에 필요한 기초지식 및 도구능력

8. 학습평가 방법

평가항목	횟수	평가비율	비고
출석	32	20	attendance both on the Zoom and off-line
중간고사	1	25	mid-term exam
기말고사	1	25	final exam
퀴즈	2	20	quiz (Hangeul lessons)
발표			
토론			
과제			
기타	수시	10	Class participation in live sessions and off-line sessions.
주당 자기학습에 요구되는 시간			

9. 교재 및 참고자료

구 분	교재 제목(웹사이트)	저 자	출판사	출판년도
주교재	세종한국어 1(English version). E-book also available	국립국어원	도서출판 하우	2019
부교재	세종한국어회화 1, E-book also available	세종학당재단	연세대학교 대학출판문화원	2018
참고웹	세종누리학당 http://www.sejonghakdang.org/opencourse/lecture/list.do			

10. 수업내용의 체계 및 진도계획

1st part of the course : Mastering Hangeul, Korean alphabets focusing on the connecting the sound of each letter and its form.

2nd Part of the course : Learning and improving basic communication skills focusing on listening, speaking, reading, and writing.

< 진도 계획 >

주	강 의 주 제	언어	담당교수	수업방법	평가방법	준비사항
1	Orientation	영	정미혜	Zoom		
2	Introduction to Korean Language	영	정미혜	Zoom		Main textbook
3	Hangeul-01	영	정미혜	Off-line & zoom		
4	Hangeul-02	영	정미혜	Off-line & zoom	Quiz1 (Written)	
5	Hangeul-03	영	정미혜	Off-line & zoom		
6	Hangeul-04	영	정미혜	Off-line & zoom		
7	Hangeul-05	영	정미혜	Off-line & zoom	Quiz2 (Written)	
8	Review Hangeul	영	정미혜	Off-line & zoom		
9	Sejong Korean Lesson 1	영	정미혜	Off-line & zoom		
10	Mid-term exam	영	정미혜	Off-line	Written test	
11	Sejong Korean Lesson 2	영	정미혜	Off-line & zoom		
12	Sejong Korean Lesson 3	영	정미혜	Off-line & zoom		
13	Review and summary	영	정미혜	Off-line & zoom		
14	Final Exam	영	정미혜	Off-line	Written test	
15	Sejong Korean Lesson 4	영	정미혜	Off-line & zoom		
16	Sejong Korean Lesson 5	영	정미혜	zoom		

11. 기타 참고사항

--

♣ 장애학생에 대한 교수학습 및 편의제공(보건복지부 고시 및 본교 규칙에 의함)

- 장애 학생에게 과제 및 시험평가 시 정확한 내용을 전달할 수 있도록 주요 내용 판서와 함께 아주Bb에 공지하도록 한다.
- 시각장애 학생과 지체장애 학생인 경우, 중간/기말 평가의 시간을 1.5배 혹은 1.7배로 한다.
- 지체장애 학생이 원할 경우 화면으로 제시되는 수업자료를 파일이나 출력물 등의 대체자료로 제공한다.